

Фонд оценочных средств

По дисциплине «Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном
финансировании»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Для направления 38.04.01, 580100 «Экономика» магистерская программа
«Оценка бизнеса и корпоративные финансы»

Квалификация

магистр

Год набора 2024

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика» программы магистратуры КРСУ «Оценка бизнеса и корпоративные финансы» в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № 1 от "27" августа 2025г.

Заведующий кафедрой Экономической теории  Краснов А.Ю.

Исполнители: к.э.н., доцент Краснов А.Ю. 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе к.э.н., доцент



Жилкина Н.П.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-4: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений	Знать: Сущность и классификацию финансовых планов; Этапы и методы финансового планирования	Блок А: – тесты, – контрольные вопросы
	Уметь: Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.	Блок Б: – тесты, – контрольные вопросы
	Владеть: Владеет методами формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.	Блок С: – тесты; – контрольные вопросы

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина: *«Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании»*

Курс/семестр: 1/2

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: **Зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	графи к контролю
Модуль 1					
Модуль 1 Стоимостная оценка в системе проектного анализа	Текущий контроль	Текущий контроль: подготовка к практическим занятиям, выполнение проектного задания, защита презентаций	5	5	29
	Рубежный контроль	Тест: Раздел 1. Контрольные вопросы	15	30	
Модуль 2					
Модуль 2 Методологические основы и практические аспекты стоимостного анализа в системе проектного финансирования	Текущий контроль	Текущий контроль: подготовка к практическим занятиям, выполнение проектного задания, защита презентаций	5	5	36
	Рубежный контроль	Тест: Раздел 2. Контрольные вопросы	15	30	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		Зачет по билетам с практическими заданиями	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для
оценки планируемых результатов обучения по дисциплине/практике (оценочные
средства)
Блок А**

А.1 Вопросы для опроса:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Сущность, области применения и объекты проектного финансирования.
2. Основные характеристики проектного финансирования.
3. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта.
4. Результаты проекта и эффект проекта.
5. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов.
6. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования.
7. Источники финансирования. Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов.
8. Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов.
9. Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании.
10. Инициатор проекта. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции.
11. Инвесторы проекта и их виды.
12. Кредиторы в проектном финансировании.
14. Классическая схема проектного финансирования.
15. Финансирование с полным регрессом на заемщика.
16. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
17. Финансирование без регресса на заемщика.
18. Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов.
19. Применение проектного финансирования для реализации долгосрочных государственных проектов и программ.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования
21. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования
22. Специфика оценки стоимости инвестиционных проектов.
23. Цели стоимостного анализа и оценки инвестиционных проектов.
23. Факторы, влияющие на величину стоимости инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
24. Информационная база стоимостного анализа и оценки инвестиционных проектов, ее состав и структура
25. Внутренние и внешние источники стоимостного анализа и оценки инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
26. Финансово-экономическая сущность доходного подхода к оценке инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
27. Методы дисконтирования денежных потоков. Экономическое содержание и основные этапы.
28. Определение ставки дисконтирования.
29. Метод капитализации дохода.
30. Затратный подход к оценке инвестиционных проектов, реализуемых на принципах

проектного финансирования.

31. Сравнительный подход к оценке инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
32. Оценка единовременных затрат на прединвестиционной стадии проекта.
33. Оценка инвестиционных затрат на создание новых/ модернизацию действующих активов.
34. Оценка затрат по мобилизации кредитов и облигационных займов на финансирование инвестиционных проектов.
35. Оценка затрат на формирование начального оборотного капитала на эксплуатационной фазе реализации проекта.
36. Интеграция стоимостных оценок проектных рисков в финансовую модель проекта
37. Стоимостная оценка проектных рисков и учет этих оценок в денежном потоке проекта.
38. Интегральная стоимостная оценка эффекта банка применения проектного финансирования.
39. Оценка кредитоспособности проектных компаний и формирование резервов под обеспечение ссуд.
40. Стоимостная оценка залогов при проектном финансировании.

Блок В

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

Тесты Вариант 1.

1. Какие из приведенных ниже вложений в большинстве случаев не относятся к инвестициям?
 1. приобретение иностранной валюты
 2. вложения в облигации на вторичном рынке:
 3. вложения в депозитные сертификаты:
 4. лизинговое финансирование
 5. вложения в акции на первичном рынке.
2. В чем заключаются признаки инвестиционных товаров и услуг?
 1. дают доход, отложенный во времени;
 2. участники их рынка не являются абсолютно рыночно-свободными;
 3. носят только нематериальный характер;
 4. ценообразование тяготеет к монопольному
3. Взаимосвязь каких воспроизводственных форм выражает содержание капитальных вложений?
 1. ресурсы – вложения;
 2. ресурсы - доход;
 3. вложения -доход:
 4. доход - вложения.
4. Какой из перечисленных ниже субъектов экономики в соответствии с законодательством не является участником (исполнителем) инвестиционной деятельности?
 - 1.инвестор;

- 2.исполнитель;
 - 3.проектировщик;
 - 4.подрядчик;
 - 5.страховое общество.
5. Что относится к факторам формирования портфеля ценных бумаг?
- 1.ликвидность;
 - 2.инвестиционность;
 - 3.доходность
 - 4.риск:
- 6.Как называется система организаций и фирм, осуществляющих весь объем строительно-монтажных работ, необходимых для ввода в эксплуатацию производственных мощностей и основных фондов?
- 1.порядком финансирования капитальных вложений;
 - 2.строительным комплексом;
 - 3.капитальным строительством;
 - 4.инвестиционным комплексом
7. Что может выступать формой обеспечения возвратности инвестиционного кредита?
- 1.поручительство;
 - 2.доходы от инвестиционный проекта;
 - 3.гарантия финансово-кредитных организаций;
 - 4.депозитный залог гаранта;
 - 5.гарантии государства

Вариант 2

1. Что входит в состав валовых инвестиций?
- 1.реальные инвестиции;
 - 2.амортизация;
 - 3.портфельные инвестиции;
 - 4.чистые инвестиции;
 - 5.чистая прибыль.
2. Что понимается под формой хозяйственной деятельности по осуществлению инвестиционного процесса?
- 1.инвестиционный цикл;
 - 2.кругооборот инвестиций;
 - 3.инвестиционная деятельность;
 - 4.инвестиционная политика.
3. Что лежит в основе деления инвестиций на реальные, финансовые и инвестиции в нематериальные активы?
- 1.элементы инвестиций;
 - 2.воспроизводственные формы;
 - 3.стадии инвестиционного процесса;
4. Специфика инвестиционного кредита предполагает использование его как:
- 1.недостающего ресурса;
 - 2.дополнительного ресурса;
 - 3.основного ресурса.

- 5.С помощью какого показателя определяется эффективность привлечения дополнительных источников инвестиций?
- 1.взвешенной средней стоимости капитала;
 - 2.маржинальной стоимостью капитала;
 - 3.эффективности использования собственного капитала;
 - 4.чистой приведенной стоимостью.
6. Для какой формы инвестиционной деятельности характерно наличие повышенных рисков, компенсируемых получением части предпринимательского дохода?
- 1.инвестиционное кредитование;
 - 2.корпоративное проектное финансирование;
 - 3..банковское проектное финансирование.
7. В чем заключается цель банковского экспресс-анализа инвестиционных проектов?
1. оценка эффективности проекта;
 2. быстрая «выбраковка» проектов;
 3. установление соответствия проекта критериям инвестиционной политики;
 - примерная оценка эффективности проекта

Вариант 3

- 1.Что из перечисленного ниже не является воспроизводственными формами инвестиций?
1. капитал;
 2. ресурсы;
 3. вложения;
 4. затраты;
 5. доход.
2. В каких формах может осуществляться инвестиционная деятельность
1. реальных инвестиций;
 2. экономических инвестиций;
 3. социальных инвестиций;
 4. портфельных инвестиций;
 5. в ресурсно-денежной форме.
3. Какие источники относят к собственным средствам инвестора?
1. амортизационные отчисления;
 2. чистая прибыль;
 3. привлеченные ресурсы;
 4. здания, оборудование;
 5. бюджетные средства.
4. В чем заключается принцип комплексного подхода к оценке эффективности инвестиционных проектов?
- 1) в расчете важнейшего показателя эффективности;
 - 2) в определении средней взвешенной стоимости капитала;
 - 3) в расчете максимальной совокупности показателей;
 - 4) в определении эффективности пессимистического, оптимистического и нормального развития проекта
- 5.Портфель ценных бумаг должен быть:

- 1 сложным;
- 2 диверсифицированным;
- 3 недиверсифицированным;
- 4 переводным;
- 5 целевым

6. В чем заключается цель банковского экспресс-анализа инвестиционных проектов?

- 1 оценка эффективности проекта;
- 2 быстрая «выбраковка» проектов;
- 3 установление соответствия проекта критериям инвестиционной политики
- 4 примерная оценка эффективности проекта

7. Что включает в себя пакет кредитных документов при инвестиционном кредитовании?

- 1 кредитный договор с приложениями;
- 2 документы по обеспечению;
- 3 бизнес-план или ТЭО проекта;
- 4 платежно-расчетные документы;
- 5 заявку на получение кредита.

Вариант 4

1. Выберите из списка составные части инвестиционного рынка.

- 1рынок инвестиций;
- 2рынок инвестиционных товаров;
- 3 финансовый рынок;
- 4 денежный рынок.

2. На каком из сегментов рынка ценных бумаг происходит привлечение инвестиционных ресурсов эмитентами?

- 1 на первичном рынке ценных бумаг;
- 2 на вторичном рынке ценных бумаг;
- 3 на первичном и вторичном рынках ценных бумаг

3. Какой вид ценных бумаг является инструментом привлечения инвестиций?

- 1 вексель;
- 2 акция;
- 3 облигация;
- 4 депозитный сертификат.

4. С чем связана необходимость применения интегральных методов оценки инвестиций?

- 1) с наличием нескольких источников получения выручки;
- 2 с различной ценностью денежных средств во времени;
- 3 с возможным наличием деятельности предприятия-исполнителя операций в иностранных валютах;
- 4 с углубляющейся интеграцией в мировое сообщество.

5. Какие операции банка с ценными бумагами являются инвестиционными?

- 1 размещение ценных бумаг собственной эмиссии;
- 2 операции по поручению клиента и за его счет;
- 3 кредитование под залог ценных бумаг;
- 4 управление собственным портфелем ценных бумаг;
- 5 трастовые операции.

6 Какая характеристика кредита неразрывно связана с инвестиционным кредитованием?

- 1 повышенный риск;
- 2 повышенный уровень процентных ставок;
- 3 долгосрочный характер;
- 4 краткосрочный характер.

7. Через какие организации осуществляется непосредственное предоставление средств Федерального бюджета заемщикам -застройщикам на безвозвратной основе?

- 1 Федеральное Казначейство;
- 2 Муниципальное Казначейство;
- 3 Коммерческие банки;
- 4 Центральный банк

Вариант 5.

1.Что не относят к элементам инвестиций?

- 1материальные вложения;
- 2 денежно-финансовые вложения;
- 3 имущественные права в связи с авторским правом;
- 4залоговые права.

2. Кто является главным субъектом кредитного рынка?

- 1банк;
- 2государство;
- 3 страховая компания;
- 4 пенсионный фонд;
- 5 инвестор

3. Что относится к заемным источникам финансирования инвестиций?

- 1 банковский кредит;
- 2 выпуск облигаций;
- 3 привлеченные ресурсы;
- 4 лизинг;
- 5 факторинг.

4. Что является основным объектом анализа при оценке эффективности инвестиций?

- 1 чистый приток денежных средств
2. чистая прибыль;
- 3 денежный поток;
- 4 валовая прибыль;
- 5 итог баланса.

5.Методы управления рисками инвестиционной деятельности:

- 1 диверсификация рисков;
- 2минимизация рисков;
- 3страхование рисков;
- 4создание резервных фондов на покрытие рисков;
- 5ранжирование рисков

6. На каком из сегментов рынка ценных бумаг происходит привлечение инвестиционных ресурсов эмитентами?

- 1) на первичном рынке ценных бумаг;
- 2) на вторичном рынке ценных бумаг;

3) на первичном и вторичном рынках ценных бумаг.

7. Этап сопровождения инвестиционного кредита включает:

- 1 контроль за графиком погашения кредита;
- 2 контроль за целевым расходованием кредитных ресурсов;
- 3 контроль за техническим исполнением параметров проекта; 4 контроль за денежными потоками, генерируемыми проектом

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Участие банковских институтов в государственных инвестиционных программах и проектах.
2. Финансовые инструменты инвестиционного проектного посредничества, используемые в деятельности универсальных банков в различных странах.
3. Особенности деятельности инвестиционных банков при финансировании и кредитовании проектов.
4. Формы участия банковских институтов в развитии государственного регулирования инвестиционного проектного процесса и привлечения иностранного капитала в экономику страны.
5. Закрытые паевые инвестиционные фонды недвижимости и их место в проектном кредитовании.
6. Основные принципы управления стоимостью кредитуемого проекта.
7. Особенности финансового структурирования при проектном финансировании.
8. Способ осуществления количественного анализа проектных рисков на основе математического моделирования процессов принятия решений и поведения проекта.
9. Отличительные особенности таких методов управления проектными рисками, как страхование и хеджирование.
10. Распределение рисков через гарантии как способ управления проектными рисками.
11. Факторы неопределенности и риска в процессе принятия решений о кредитовании проекта.
12. Риски и проблемные области проектного финансирования.
13. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
14. Корректность применения показателя NPV для оценки эффективности инвестиционных проектов на разных стадиях его жизненного цикла.
15. Использование методов аналогии в оценке инвестиционных проектов гражданского жилищного строительства.
16. Интеграция стоимостных оценок проектных рисков в финансовую модель проекта.
17. Учёт и отчётность в системе проектного финансирования: отечественная практика и требования МСФО.
18. Долевое финансирование путём участия в капитале: РР, IPO и выпуск акций на публичном рынке.
19. Оптимизация затрат на финансирование проекта.
20. Стратегии финансирования инвестиционных проектов.
21. Взаимосвязь стандартов бухучета и оценки.
22. Взаимосвязь оценки с налогообложением проектных инвестиций
23. Теория издержек как основа затратного подхода к определению стоимости проекта.
24. Теория полезности как основа доходного подхода к определению стоимости проекта.
25. Оценка единовременных затрат на прединвестиционной стадии проекта.
26. Оценка инвестиционных затрат на создание новых/ модернизацию действующих активов.
27. Оценка затрат по мобилизации кредитов и облигационных займов на финансирование

инвестиционных проектов.

28. Оценка затрат на формирование начального оборотного капитала для запуска производства продукции /услуг по проекту.

29. Особенности стоимостной оценки инвестиционных проектов военно-промышленного комплекса, ГЧП-проектов.

30. Стоимостная оценка проектных рисков и учет этих оценок в денежном потоке проекта.

31. Интегральная стоимостная оценка эффекта банка применения проектного финансирования.

32. Оценка кредитоспособности проектных компаний и формирование резервов под обеспечение ссуд.

33. Стоимостная оценка залогов при проектном финансировании.

Блок С

Контрольные вопросы для зачета с оценкой:

1. Сущность, области применения и объекты проектного финансирования.
2. Основные характеристики проектного финансирования.
3. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта.
4. Результаты проекта и эффект проекта.
5. Понятие цикла в проектном финансировании и характеристика его этапов.
6. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования.
7. Источники финансирования. Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов.
8. Требования к проектному финансированию со стороны инвесторов.
9. Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании.
10. Инициатор проекта. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции.
11. Инвесторы проекта и их виды.
12. Кредиторы в проектном финансировании.
13. Роль государства как участника в проектном финансировании.
14. Классическая схема проектного финансирования.
15. Финансирование с полным регрессом на заемщика.
16. Финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
17. Финансирование без регресса на заемщика.
18. Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов.
19. Применение проектного финансирования для реализации долгосрочных государственных проектов и программ.
20. Развитие законодательной базы проектного финансирования.
21. Государственные гарантии как инструмент развития проектного финансирования.
22. Специфика оценки стоимости инвестиционных проектов.
23. Цели стоимостного анализа и оценки инвестиционных проектов.
23. Факторы, влияющие на величину стоимости инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
24. Информационная база стоимостного анализа и оценки инвестиционных проектов, ее состав и структура.
25. Внутренние и внешние источники стоимостного анализа и оценки инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
26. Финансово-экономическая сущность доходного подхода к оценке инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
27. Методы дисконтирования денежных потоков. Экономическое содержание и основные этапы.

28. Определение ставки дисконтирования.
29. Метод капитализации дохода.
30. Затратный подход к оценке инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
31. Сравнительный подход к оценке инвестиционных проектов, реализуемых на принципах проектного финансирования.
32. Оценка единовременных затрат на предынвестиционной стадии проекта.
33. Оценка инвестиционных затрат на создание новых/ модернизацию действующих активов.
34. Оценка затрат по мобилизации кредитов и облигационных займов на финансирование инвестиционных проектов.
35. Оценка затрат на формирование начального оборотного капитала на эксплуатационной фазе реализации проекта.
36. Интеграция стоимостных оценок проектных рисков в финансовую модель проекта.
37. Стоимостная оценка проектных рисков и учет этих оценок в денежном потоке проекта.
38. Интегральная стоимостная оценка эффекта банка применения проектного финансирования.
39. Оценка кредитоспособности проектных компаний и формирование резервов под обеспечение ссуд.
40. Стоимостная оценка залогов при проектном финансировании.

Темы индивидуальных заданий :

Перечень контрольных мероприятий:

1. Контрольные вопросы
2. Задания для индивидуальной работы

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Сущность, области применения и объекты проектного финансирования.
2. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
Стоимостная оценка проектных рисков и учет этих оценок в денежном потоке проекта.
3. Задание для проверки уровня обученности УМЕТЬ и
ВЛАДЕТЬ
Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам проводится в течении всего периода обучения дисциплине *«Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании»*. Приветствуется ответ «по личному желанию» студента, при отсутствии желающих ответить на поставленный вопрос включается режим «списочного опроса». Ответ также может быть коллективным, с ведением дискуссии. Баллы за участие в опросе суммируются и могут составлять до 20 баллов в общем контроле БРС

PowerPoint презентация

В рамках задания для самостоятельной работы предусмотрена индивидуальная или командная презентация на примере реально существующей организации, по четко определенным критериям. Представленная презентация должна обязательно включать изучение всех требуемых критериев.

При оценивании РР-презентации принимается во внимание как содержательная часть презентации – ее информативность, методологическая точность и выдержанность, отсутствие когнитивных и орфографических ошибок, так и форма презентации – удачное использование шаблонов, элементы собственного дизайна и т.п.

Проверяя презентацию, преподаватель оценивает не только полученные студентом знания по предмету, но и самостоятельность его мышления, владение логическим аппаратом, навыки работы с источниками, умение правильно оформлять научный текст. Презентация оценивается максимально в 20 баллов.

Шкала оценивания презентации по дисциплине *«Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании»* представлена ниже:

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ 60-69%	Законченный полный ответ 70-84%	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ 85-100%	Отметка(в%)
Соответствие презентации теме	20	Презентация не соответствует теме	Презентация не в полной мере соответствует теме или содержит только теоретический материал	Презентация соответствует теме и основана на данных конкретных статданных.	Презентация соответствует теме и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом по данным статистики.	4
Полнота раскрытия задания на презентацию	50	Задание не выполнено. Отсутствуют анализ и выводы по критериям, составляющим задание	Задание выполнено не полностью. Отсутствует анализ по части критериев. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Задание выполнено. Проведен анализ критериев, но без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Задание выполнено полностью. Проведен анализ всех критериев задания с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	10
Структурированность слайдов и логичность изложения	10	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	2
Грамотность и наглядность оформления слайдов: Оптимальный размер шрифта для заголовка слайда 30-36пт, для обычного текста 22-24пт;	10	Не использованы информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (Power Point) частично. Не соблюдены правила оформления слайдов. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). В презентации мелкий текст. Графики и таблицы невидны. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Соблюдены все правила оформления презентации. Отсутствуют ошибки в представленной информации	2
Соответствие выступления (защиты презентации)	10	Нет ответа на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	2

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В рамках промежуточной аттестации магистрант отвечает на два вопроса на проверку уровня обученности ЗНАТЬ и выполняет одно практическое задание на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет с оценкой проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 15 баллов, за решение задачи 15 баллов. По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	Вес, в %	Баллы
Оценка уровня обученности «знать»	50	15
Оценка уровня обученности «уметь» и «владеть»	50	15
ИТОГО	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой 13-15 баллов оцениваются два устных ответа, которые показывают прочные знания магистранта по всем основным вопросам стоимостной оценки в проектном анализе и проектном финансировании;

Отметкой 10,5-12,9 баллов оцениваются два устных ответа, которые показывают хорошие знания магистранта по основным элементам методологии стоимостной оценки в проектном анализе и проектном финансировании;

Отметкой 9,0-10,4 баллов оцениваются два устных ответа, при которых магистрант проявляет недостаточные знания по основным понятиям стоимостной оценки в проектном анализе и проектном финансировании;

Отметкой 0-8,9 баллов оцениваются ответы, при которых магистрант проявляет очень слабые знания по всем вопросам стоимостной оценки в проектном анализе и проектном финансировании;

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** и **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии (проблемные задания и задания):

Отметкой 13-15 баллов оценивается ответ, при котором магистрант умеет самостоятельно и полностью применять методологический инструментарий стоимостной оценки в проектном анализе и проектном финансировании;

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 10-12,9 баллов оценивается ответ, при котором магистрант умеет применять почти все инструменты стоимостной оценки в проектном анализе и проектном финансировании;

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований,

предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой 1-10 баллов оценивается ответ, при котором магистрант не умеет применять инструменты стоимостной оценки в проектном анализе и проектном финансировании.

Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант *демонстрирует непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание.*

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины/практики и выполнению контрольных заданий

Курс «Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании» для данной программы включает в себя следующие разделы: стоимостная оценка в системе проектного анализа; методологические основы и практические аспекты стоимостного анализа в системе проектного финансирования. Методика изучения курса, кроме лекционного материала и решения задач на практических занятиях, основывается на изучении материала по учебникам и периодическим печатным и электронным изданиям. На практических занятиях студенты рассматривают ситуацию, максимально приближенную к реальной действительности, определяют возможности оценки в проектном анализе и проектном финансировании. На практических занятиях используется следующие виды учебной работы: устный и письменный контроль знаний, защита рефератов, решение задач, тестирование. Важное значение имеет самостоятельная работа студентов, в которой осуществляется осмысление прослушанного материала, подготовка к тестированию и выполнение контрольных работ. Самостоятельная работа студентов включает обязательное выполнение докладов, подготовка к практическим занятиям по конкретным вопросам, решение задач.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям МО КР, учебно-методического управления КРСУ.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- промежуточная аттестация знаний и умений в течение семестра (формы приведены в таблице раздела 2);
- аттестация по итогам семестра в форме зачета с оценкой. Материалы, определяющие порядок и содержание текущей и итоговой аттестаций, включают:
 - контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы на экзамен, зачет ;
 - фонд тестовых заданий по дисциплине;
 - экзаменационные билеты;
 - методические указания по практическим и семинарским занятиям (в электронном виде);
 - методические указания к выполнению контрольной работы.

. В процессе изучения дисциплины используются текущий и итоговый контроль, оценками «2», «3», «4», «5» определяется уровень знаний студентов. Формами текущего контроля знаний являются:

- тесты по темам;
- публичная защита рефератов;
- выполнение кейс-заданий;
- устный опрос в соответствии с заданиями по практическим занятиям.

Материалы, определяющие порядок и содержание промежуточных и итоговой аттестации, включают:

- контрольные вопросы по темам дисциплины, вопросы на экзамен (зачет);
- фонд тестовых заданий по блокам тем и по дисциплине в целом (в электронном

виде);

- экзаменационные билеты;
- методические указания к практическим занятиям.

В качестве итогового контроля используется тест по всему учебному материалу и зачет с оценкой.

Условием допуска к экзамену считается обязательное выполнение и защита доклада, выполнения обязательных письменных работ по практическим занятиям и участие в тестировании.

Итоговая оценка знаний и умений по дисциплине складывается из трех частей: - 40% оценки текущего контроля (за работу в семестре – 10% за работу на занятиях, 30% за домашние самостоятельные работы); - 10% оценки промежуточного контроля за коллоквиум; - 50% оценки за зачет с оценкой.

При оценке уровня знаний студентов применяются следующие критерии: Отметка «5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, студент свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы. Отметка «4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, студент в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, студент овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход. Оценка «2 – неудовлетворительно». Студент делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях и не может решить типовых задач, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

Для студентов условием допуска к зачету считается выполнение и защита контрольной работы и успешное выполнение итогового теста. Индивидуальная аудиторная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, а также индивидуальному опросу и проверки конспектов, Самостоятельная внеаудиторная работа осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий;
- другие виды работ (составление задач, тестов).

Самостоятельная работа студентов дневного отделения организуется в соответствии с графиком самостоятельной работы (таблицы 2-3).

Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студент должен изучить теоретический материал по теме занятия, освоить основные понятия и формулы расчета показателей, ответить на контрольные вопросы (см. раздел 2 п.1). В течение занятия студенту необходимо дать полный развернутый ответ по пройденной теме. Выполнение индивидуальных заданий Для закрепления пройденного материала, студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту.

Подготовка к контрольным мероприятиям Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме письменного доклада, на который выносятся вопросы общей теории финансового рынка, (см. список вопросов к экзамену). При подготовке к коллоквиуму студенты должны освоить теоретический материал по данному разделу,

используя конспекты лекций и материал базового учебника.

Тестовый опрос по блокам тем проводится на 28,32 и 40-ой учебной неделе. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос (см, график СРС).

Презентация (от лат. Praesento – «представление») – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Принципиальной особенностью презентации в формате PowerPoint является ее интерактивность: для пользователя, благодаря современным компьютерным средствам, создается возможность активно взаимодействовать с изображением.

Подготовка и проведение Power Point презентации является одной из наиболее эффективных форм самостоятельных проектных заданий, развивающих у студентов готовность и способности к выполнению продуктивной деятельности. Более того, публичное представление презентации ориентировано и на развитие ораторских навыков студентов.

Чтобы подготовить хорошую презентацию необходимо:

1.определить *цели презентации*: чаще всего это информация - отчет в рамках контрольных мероприятий в рейтинговой оценке студентов по различным дисциплинам или презентация по теме выпускной работы.

2.определить *целевую аудиторию*: как правило, это сами студенты, преподаватели, а также приглашенные на занятие («круглый стол», предметную конференцию и т.п.) эксперты – представители ведущих предприятий и организаций Кыргызстана.

3.построить *высококласную презентацию в PowerPoint*, в которой самым гармоничным образом сочетаются требования как к формированию содержания публичного выступления, так и к построению его формы ,и, наконец, к его устной публичной подаче – риторике.

Рассмотрим базовые правила подготовки и проведения презентации, которые можно использовать не только в рамках учебного процесса, но и в дальнейшей профессиональной деятельности:

Как правильно построить содержание презентации?

Правило 1. Содержание должно быть четко структурировано

Для более четкого и эффективного восприятия презентации, ее содержание должно быть четко структурировано: логичность и стройность изложения позволяют слушателю (а за частую и самому выступающему) не запутаться и потеряться в презентации. Это относится как к визуальным элементам, так и к устному выступлению. Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего. Желательно также разделить презентацию на разделы, а для того, чтобы помочь слушателю продуктивнее воспринимать построения и выводы, презентацию следует снабжать кратким оглавлением - предисловием.

Обратите внимание: Лучший способ проверить, правильно ли построена презентация, – быстро прочитать только заголовки. Если после этого станет ясно, о чем презентация – значит, ее структура вами построена верно.

Правило 2. Краткость – сестра убедительности

После того как содержание презентации собрано, с ним следует аккуратно поработать, сократив его, насколько это возможно. Поэтому краткость – сестра не только таланта, но и убедительности. Оптимальным объемом презентации считается 24 традиционных слайда, если презентация уместается в 16 слайдов – еще лучше, ну а 12 и менее слайдов – это то, что редко встречается и крепко запоминается.

Сейчас появляются презентации следующего за PowerPoint'ом поколения, которые позволяют делать слайды еще в несколько раз более компактными: вместо трех десятков

слайдов достаточно пяти-шести.

Правило 3. Смерть тексту!

Переизбыток текста в презентации – это часто встречающаяся ошибка. Высказывание: «Смерть тексту!» означает, что письменного текста должно быть столько, сколько необходимо. Слайды, имеющие бесконечные текстовые определения и списки с «буллет пойнтами» (значками-маркерами слева от начала абзаца) читаются очень трудно (особенно с экрана), не говоря уже о том, что «голое» и на деле скучное зачитывание никого никогда не убеждает. Словом, весь не нужный текст следует оставить либо для устного выступления, либо заменить его иллюстративным материалом: диаграммами, схемами, картинками и т.д.

Как создать максимально выигрышную форму презентации?

Правило 1. Думайте о зрителе (студентах и экспертах)

При разработке формы презентации всегда следует думать о том, как именно ее будет видеть и воспринимать аудитория зрителей. В связи с этим, в первую очередь, нужно решить вопрос с носителем: на бумаге, экране монитора или большом экране с помощью проектора. От вида зависит очень многое: для бумажной презентации использование шрифта не меньше 18 кегля – лишь желательно, но для экранной – это обязательный минимум. От альтернативы принтер – монитор – экран зависит и выбор цвета: график, который на экране выглядел контрастно, на бумаге станет просто серым, а текст, который прекрасно воспринимался в процессе редактирования презентации, окажется совершенно не читабельным в темном помещении с освещенным экраном.

Правило 2. Обеспечьте последовательность и единство оформления

Отсутствие опыта или минимальный опыт в проведении презентаций легко определить по следующим признакам: «пляшущий» текст, «гуляющие» объекты и меняющиеся шрифты. Соблюсти требование единообразия в форме презентации не так-то просто – для этого необходимы сознательные усилия и кропотливость. Пространство презентации служит для организации направления взгляда. А взгляд должен скользить по презентации без помех, чтобы за долю секунды зритель знал, где заголовок, где основной текст, а где дополнение. Все однотипные элементы должны всегда быть в одном месте: если зритель знает, где ждать заголовка, а где график, он лучше схватывает суть дела.

Неопытность составителей презентации (студентов) в этом повинна лишь отчасти, большая же часть вины лежит на программе PowerPoint. По умолчанию она автоматически меняет размер текста, если тот «не лезет» в отведенное пространство. Подобное обращение с внешним видом презентации ничего, кроме осуждения, не заслуживает.

Обратите внимание: В поисках компромиссного решения между «сдвинуть ли заголовок, поменять шрифт или изменить текст»–выбор должен быть за вариантом «изменить текст».

Правило 3. Используйте правильные шаблоны

В последних версиях Microsoft Power Point 2007, 2010, 2013 предоставлены достаточно хорошие стандартные шаблоны программы, с удачно подобранными цветовыми гаммами и элементами оформления.

Можно использовать, нокмстусисумом, и другие шаблоны и «презентационные фишки», заимствованные из Интернета.

Каковы основные правила выступления?

Правило 1. Стройте выступление на аргументах, а не на слайдах

Если презентация сделана правильно и текст хорошо сбалансирован всеми требуемыми визуальными элементами, то все равно не следует вести свою аудиторию по презентации, как экскурсовод туристов: «Посмотрите налево, посмотрите направо». Выступающий должен вести аудиторию не от слайда к слайду, а от тезиса к аргументу, от аргумента к примеру, от вывода к выводу. Нельзя говорить «перейдем на страницу 7», надо – «О том, как именно мы решаем эту проблему, рассказывается на странице 7». Нельзя говорить «посмотрите на 5-ый слайд», надо «И что же из этого следует? А вот

что!»

Правило 2. Тщательно готовьтесь к выступлению

Стоит еще раз напомнить о том, что выступление должно быть подготовлено, прорепетировано и даже проверено на хронометраж. Большинство выступающих этим простым правилом пренебрегает, а вот аудитория, и особенно преподаватель (эксперт), замечает сразу.

Обратите внимание: Готовиться только в последнюю ночь – привычка многих студентов, а ведь именно она может оказаться губительной для выступающего. Более того, не достаточность предварительной подготовки мало кто из студентов умеет компенсировать другим важным качеством – искренностью и импровизацией.

Правило 3. Помните, что аудитория – это живые люди

В практике презентационного дела очень редко приходится видеть людей, по которым заметно, что они воспринимают свою аудиторию не как бизнес-функции, а как живых людей. И это крайне ошибочная стратегия. Понимание и принятие Вашей точки зрения достигается не на уровне «правильно-неправильно», а на уровне «согласен–не согласен».

Обратите внимание: За те средние 15 минут, что отводятся на презентацию, вы должны заставить слушателей поверить себе. Если Вы не смогли понравиться аудитории, то потратили зря и эти 15 минут, и все то время, которое готовилась презентация.

Правило 4. Верьте в то, что говорите

Как бы складно ни была написана речь к презентации – она не тронет никого, если не сделать определенные акценты. Вам самому необходимо верить в то, что Вы говорите – только в этом случае получится доверие. В вашем голосе должна быть слышна убежденность.

Правило 5. Готовьте презентацию с тройным запасом прочности

Нигде так, как в презентациях, не проявляется известный закон Мэрфи: «если неприятность может случиться, то она непременно случится». Ноутбуки падают, флэшки не открываются, аккумуляторные батареи садятся, проекторы не включаются, а слайды не распечатываются – и все это, как обычно, в самый последний момент. Поэтому презентации следует готовить с тройным запасом прочности. Накладки, конечно же, случаются, но главное, чтобы они вас не заставляли врасплох.

Каковы критерии оценки презентации по дисциплине?

Как правило, представление и публичная защита презентации оценивается по следующим критериям:

- соответствие самой презентации выбранной теме или проблематике;
- полнота раскрытия задания на презентацию;
- структурированность слайдов и логичность изложения;
- грамотность и наглядность оформления слайдов;
- соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам (отметим, что требования к публичной защите и оформлению презентаций по различным дисциплинам могут различаться).

Как формат «рейтинговой контрольной точки» по дисциплине, презентация должна удовлетворять определенным требованиям, поэтому надо воспользоваться «Советами начинающим» по подготовке презентации в PowerPoint:

- будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
- титульный слайд необходим: он представляет аудитории вас и тему вашего

выступления; полезно также указать дату выступления;

- при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.

- оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;

- пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, а, короткая – легче запоминается визуально;

- оптимальная скорость переключения – один слайд за 1-2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 12);

- на слайдах на ключевых определениях и тезисах можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «Из диаграммы видно, что...». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки и столбцы;

- непонятные фразы следует убрать из презентации, любая фраза должна говорить за чем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели;

- не забывайте дополнять презентацию иллюстрациями, диаграммами, таблицами и схемами;

- предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях, продолжительностью не более 15 минут, проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем Вы только говорили;

- оптимальное время презентации 15 минут, если что-то будет непонятно или не ясно, Вам зададут вопросы;

- «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, выговорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Основные ошибки при подготовке презентации:

- 1.Надеяться, что программа PowerPoint все сделает за Вас.

- 2.Думать, что слайды – это и есть выступление.

- 3.Готовить презентацию в последний момент.

- 4.Не знать свою презентацию досконально и точно.

- 5.Считать, что презентация не имеет принципиальных правил.

Сделать эти ошибки очень просто. Избежать их – намного сложнее, а ведь они могут существенно повлиять на рейтинговую оценку студентов. Основное правило состоит в следующем: *презентацию нельзя понимать только как форму, только как содержание или только как выступление. Презентация – это единство всех трех элементов, в основе каждого из которых лежит свой принцип.*